

Der Prüfungsplan

Alles, was in der Erzieher-Ausbildung drankommt:
zum Aufhängen, Lernen und Abhaken.

12
BEREICHE

50
THEMEN

210
LEKTIONEN

★ Prüfungsklassiker: kommt in fast jeder Abschlussprüfung vor

U3 Wichtig für die Arbeit mit unter Dreijährigen

LF Lernfeld nach Rahmenlehrplan

ETAPPE 1 · FUNDAMENT

1 Grundbegriffe & Grundfragen der Pädagogik

- ☐ Was ist Erziehung? LF2
- ★ Erziehungsbegriff: intentionale & funktionale Erziehung · Erziehungsziele, Normen & Werte · ★ Erziehungsstile nach Lewin · ★ Stilkonzepte nach Baumrind, Tausch & Tausch · Erziehungsmittel, Lob & Strafe
- ☐ Bildung & Sozialisation LF4
- ★ Bildungsbegriff von Humboldt bis heute · ★ Selbstbildung & Ko-Konstruktion · ★ Sozialisation & ihre Instanzen · Symbolischer Interaktionismus nach Mead · Produktive Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann
- ☐ Menschenbilder & Bild vom Kind LF1
- Menschenbilder & pädagogisches Handeln · ★ Bild vom Kind: vom leeren Blatt zum kompetenten Kind · Aries & die Entdeckung der Kindheit · Fröbel & die Erfindung des Kindergartens
- ☐ Lerntheorien LF4
- ★ Klassische Konditionierung nach Pawlow · ★ Operante Konditionierung nach Skinner · ★ Lernen am Modell nach Bandura · ★ Kognitive Lerntheorien & Konstruktivismus · Neurobiologische Grundlagen des Lernens

2 Entwicklungspsychologie

- ☐ Grundlagen der Entwicklung LF3
- Entwicklungsbegriff, Bereiche & Meilensteine · ★ Anlage, Umwelt & Selbststeuerung · ★ Entwicklungsaufgaben nach Havighurst · Sensible Phasen & Plastizität · Entwicklungstheorien: Strömungen & Vertreter
- ☐ Bindung LF2 U3
- ★ Bindungstheorie nach Bowlby · ★ Die 4 Bindungsphasen · ★ Ainsworth & die Fremde Situation · ★ Feinfühligkeit & innere Arbeitsmodelle · ★ Sichere Basis & Eingewöhnung nach dem Berliner Modell · Bindungsstörungen & Grenzen des Konzepts
- ☐ Kognitive Entwicklung LF3
- ★ Piagets Grundbegriffe · ★ Sensomotorische Phase & Objektpermanenz · ★ Präoperationale Phase & Egozentrismus · ★ Konkret- & formal-operationale Phase · Kritik an Piaget & moderne Befunde · ★ Wygotski & die Zone der nächsten Entwicklung · Exekutive Funktionen & Theory of Mind
- ☐ Sprachentwicklung LF3 U3
- ★ Sprachliche Meilensteine von 0 bis 3 Jahren · ★ Sprachliche Meilensteine von 3 bis 6 Jahren · Spracherwerbstheorien · ★ Mehrsprachigkeit: Zweitspracherwerb & Code-Switching · Sprachauffälligkeiten erkennen
- ☐ Emotionale, soziale & moralische Entwicklung LF3
- ★ Emotionsentwicklung & Emotionsregulation · ★ Selbstkonzept & Autonomiephase · ★ Eriksons psychosoziale Stufen 1 bis 4 · ★ Eriksons Stufen 5 bis 8 & Modellkritik · ★ Moralentwicklung nach Kohlberg · Freundschaft & Peer-Beziehungen · Entwicklung der Geschlechtsidentität
- ☐ Motorik & Wahrnehmung LF3
- ★ Motorische Meilensteine · Autonome Bewegungsentwicklung nach Pikler · Wahrnehmung & sensorische Integration · Grafomotorik & Schreibvorläufer
- ☐ Entwicklung im Altersverlauf LF3
- Entwicklungsmeilensteine im ersten Lebensjahr · ★ Entwicklungsmeilensteine im Kleinkindalter (1 bis 3) · ★ Entwicklungsmeilensteine im Kindergartenalter (3 bis 6) · Entwicklungsmeilensteine im Schulalter (6 bis 12) · Entwicklung im Jugendalter: Pubertät & Risikoverhalten

3 Pädagogische Ansätze & Konzepte

- ☐ Klassiker der Pädagogik LF4
- ★ Fröbel & die Spielgaben · ★ Montessoris Grundideen · ★ Montessori-Material & die Rolle der Fachkraft · Waldorfpädagogik nach Steiner: Grundlagen und Kritik · ★ Reggio & die 100 Sprachen des Kindes · Freinet-Pädagogik · Korczak & die Pädagogik der Achtung
- ☐ Konzepte der Gegenwart LF4
- ★ Der Situationsansatz · ★ Situationsorientierter Ansatz nach Krenz · ★ Offene Arbeit · ★ Pikler & die beziehungsvolle Pflege · Early Excellence & der positive Blick · infans-Konzept & die Themen der Kinder · Wald- & Naturpädagogik
- ☐ Konzepte einordnen & anwenden LF4
- ★ Das Bild vom Kind im Konzeptvergleich · ★ Die Rolle der Fachkraft im Konzeptvergleich · Raum & Material im Konzeptvergleich · ★ Konzeptwissen auf Fallsituationen anwenden

ETAPPE 2 · KERNHANDWERK

4 Beobachtung & Dokumentation

- ☐ Beobachten als Fachkraft LF3
- ★ Ziele und Funktionen der Beobachtung · ★ Beobachtungsformen · ★ Typische Beobachtungsfehler · Gütekriterien & professionelle Haltung
- ☐ Verfahren im Vergleich LF3
- ★ Bildungs- & Lerngeschichten nach Carr · ★ Leuener Engagiertheitsskala · Grenzsteine der Entwicklung · Kuno Bellers Entwicklungstabelle · ★ Sprachbeobachtung mit Sismik, Seldak & BaSiK · Auswahl und Kombination von Beobachtungsverfahren
- ☐ Dokumentieren & Schreiben LF3
- ★ Portfolioarbeit · Entwicklungsberichte & Lerngeschichten schreiben · Datenschutz beim Beobachten & Dokumentieren

5 Pädagogisches Handeln & Didaktik

- ☐ Didaktische Grundlagen LF4
- ★ Didaktische Prinzipien · ★ Bildungsangebote planen · ★ Ziele formulieren · ★ Freispiel, Angebot & Projekt · ★ Reflexion von Bildungsangeboten
- ☐ Projektarbeit LF4
- ★ Merkmale & Phasen der Projektarbeit · ★ Projekte partizipativ entwickeln
- ☐ Spiel LF2
- ★ Merkmale und Bedeutung des kindlichen Spiels · ★ Spielformen & ihre Entwicklung · Spieltheorien im Überblick · ★ Spielbegleitung zwischen Zurückhaltung & Impuls · Spielumgebung & Materialauswahl
- ☐ Alltag & Schlüsselsituationen LF2
- ★ Essen, Schlafen & Pflege als Bildungszeit · Mikrotransitionen im Tagesablauf gestalten · Raumgestaltung als pädagogisches Instrument · Regeln, Grenzen & Rituale · Partizipation im Alltag
- ☐ Gruppen begleiten LF2
- Gruppendynamik & Rollen in Kindergruppen · Gruppenphasen nach Tuckman · ★ Konflikte unter Kindern begleiten

6 Kommunikation & Beziehungsgestaltung

- ☐ Kommunikationsmodelle LF2
- ★ Die 5 Axiome nach Watzlawick · ★ Vier-Seiten-Modell nach Schulz von Thun · ★ Transaktionsanalyse nach Berne · Themenzentrierte Interaktion nach Cohn · Johari-Fenster & blinde Flecken
- ☐ Gesprächsführung LF2
- ★ Klientenzentrierte Haltung nach Rogers · ★ Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg · ★ Ich- & Du-Botschaften nach Gordon · Feedback geben & nehmen
- ☐ Mit Kindern sprechen LF2 U3
- ★ Dialoghaltung & handlungsbegleitendes Sprechen · ★ Offene Fragen & Sustained Shared Thinking · Adultismus erkennen & vermeiden
- ☐ Konflikte & schwierige Gespräche LF2
- Konfliktarten & Eskalationsstufen nach Glasl · Mediation & Streitschlichtung · Schwierige Gespräche vorbereiten & führen

7 Recht & Rahmenbedingungen

- ☐ Rechtliche Grundlagen LF6
- Normenhierarchie, Art. 6 GG & staatliches Wächteramt · ★ Die UN-Kinderrechtskonvention · ★ Elterliche Sorge & gewaltfreie Erziehung
- ☐ SGB VIII (Kinder- & Jugendhilfe) LF6
- ★ SGB VIII: Aufbau, Subsidiarität & Jugendamt · ★ Kita im SGB VIII: §§ 22, 24 & 45 · ★ Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII · Hilfen zur Erziehung nach §§ 27 ff. SGB VIII
- ☐ Aufsichtspflicht & Haftung LF6
- ★ Aufsichtspflicht & ihre Übertragung · ★ Haftung, Versicherungsschutz & Unfälle · Pflichten bei Unfällen & Notfällen
- ☐ Recht im Kita-Alltag LF6
- ★ Datenschutz in der Kita · Infektionsschutz & Meldepflichten · Medikamentengabe: Anweisung & Dokumentation · Die Bildungspläne der Länder

8 Bildungsbereiche & ihre Didaktik

- ☐ Sprache & Literacy LF4
- ★ Alltagsintegrierte Sprachbildung · ★ Literacy & dialogisches Vorlesen · Mehrsprachigkeit & Familiensprache als Ressource

- ☐ Bewegung, Körper & Gesundheit LF4
- ★ Psychomotorik · Bewegungsförderung, Wagnisse & Risikokompetenz · Ernährung & Essenssituationen als Bildungsort · ★ Sexualentwicklung & sexualpädagogisches Konzept
- ☐ Mathematik, Naturwissenschaft, Medien LF4
- ★ Mathematische Grunderfahrungen · Naturwissenschaftliches Forschen & Experimentieren · ★ Medienbildung in der Kita
- ☐ Ästhetische Bildung LF4
- ★ Ästhetische Bildung: Prozess vor Produkt · Musik & Rhythmik
- ☐ Natur, Nachhaltigkeit & Werte LF4
- ★ Bildung für nachhaltige Entwicklung · Naturerfahrungen ermöglichen · Religiöse & ethische Bildung · Demokratiebildung von Anfang an

9 Familien & Erziehungspartnerschaft

- ☐ Familie heute LF3
- ★ Familienformen im Wandel · ★ Lebenslagen von Familien · Der systemische Blick auf Familien
- ☐ Erziehungs- & Bildungspartnerschaft LF5
- ★ Von Elternarbeit zu Bildungs- & Erziehungspartnerschaft · ★ Entwicklungsgespräche führen · ★ Konflikt- & Beschwerdegespräche mit Eltern · Formate der Zusammenarbeit mit Eltern · Elternbeteiligung & Elternbeirat
- ☐ Übergänge (Transitionen) LF5
- ★ Das Transitionsmodell nach Griebel & Niesel · ★ Eingewöhnung nach dem Berliner Modell · ★ Münchener Eingewöhnungsmodell im Vergleich · ★ Übergang von der Kita in die Grundschule
- ☐ Vernetzung & Sozialraum LF6
- Frühe Hilfen & Netzwerke · Sozialraumorientierung · Kooperation mit Jugendamt & Fachdiensten

ETAPPE 3 · VERTIEFUNG

10 Vielfalt, Inklusion & Teilhabe

- ☐ Grundlagen LF3
- ★ Von der Exklusion zur Inklusion · Heterogenität & Intersektionalität · ★ Vorurteilsbewusste Bildung & Erziehung
- ☐ Inklusive Praxis LF3
- Index für Inklusion: Dimensionen & Anwendung · ★ Interkulturelle & kultursensible Pädagogik · Geschlechtersensible Pädagogik · ★ Partizipation & Beschwerdeverfahren für Kinder
- ☐ Behinderung & Teilhabe LF3
- ★ Behinderungsbegriff im Wandel & ICF · Eingliederungshilfe & Teilhabe nach SGB IX · Zusammenarbeit mit Frühförderung & Fachdiensten

11 Herausforderungen & besondere Lebenslagen

- ☐ Belastung & Widerstandskraft LF3
- ★ Risiko- & Schutzfaktoren · ★ Resilienz & die Kauai-Studie · ★ Salutogenese nach Antonovsky
- ☐ Verhalten verstehen LF3
- ★ Verhaltensauffälligkeiten: Begriff & Ursachen · ★ ADHS verstehen & begleiten · ★ Aggressives Verhalten begleiten · Ängste & selektiver Mutismus · Das Autismus-Spektrum im Kita-Alltag
- ☐ Krisen im Leben von Kindern LF3
- ★ Trauma & traumasensible Pädagogik · Trennung & Scheidung begleiten · ★ Tod & Trauer begleiten · Sucht & psychische Erkrankung in Familien
- ☐ Kinderschutz vertieft LF6
- ★ Formen & Anzeichen von Kindeswohlgefährdung · ★ Kinderschutz: Verfahrensablauf nach § 8a SGB VIII · Kinderschutz: Gespräche mit Kindern & Eltern · ★ Prävention & Schutzkonzepte in der Einrichtung

12 Beruf, Team & Qualität

- ☐ Professionelle Identität LF1
- Berufsbild Erzieher:in im Wandel · ★ Professionelle Haltung & Biografiearbeit · ★ Nähe & Distanz · Selbstfürsorge & Psychohygiene
- ☐ Arbeiten im Team LF6
- ★ Teamphasen nach Tuckman · Rollen im Team & multiprofessionelle Teams · ★ Kollegiale Beratung & Fallbesprechung · Praxisanleitung & die eigene Ausbildungssituation
- ☐ Organisation & Qualität LF6
- Trägerlandschaft der Kinder- & Jugendhilfe · ★ Konzeptionsentwicklung · Qualitätsmanagement & Evaluation · Öffentlichkeitsarbeit & Vernetzung
- ☐ Arbeitsfelder im Überblick LF6
- Krippe, Kindergarten, Hort im Vergleich · Heimerziehung & stationäre Jugendhilfe · Offene Jugendarbeit & Schulsozialarbeit

Kostenlos üben:



erziehero.de