



U3 Wichtig für die Arbeit mit unter Dreijährigen

LF Lernfeld nach Rahmenlehrplan

ETAPPE 1 · FUNDAMENT

1 Grundbegriffe & Grundfragen der Pädagogik

Was ist Erziehung?

LF2

- ☐ Erziehungsbegriff: intentionale & funktionale Erziehung
- ☐ Erziehungsstile nach Lewin
- ☐ Stilkonzepte nach Baumrind, Tausch & Tausch

Bildung & Sozialisation

LF4

- ☐ Bildungsbegriff von Humboldt bis heute
- ☐ Selbstbildung & Ko-Konstruktion
- ☐ Sozialisation & ihre Instanzen

Menschenbilder & Bild vom Kind

LF1

- ☐ Bild vom Kind: vom leeren Blatt zum kompetenten Kind

Lerntheorien

LF4

- ☐ Klassische Konditionierung nach Pawlow
- ☐ Operante Konditionierung nach Skinner
- ☐ Lernen am Modell nach Bandura
- ☐ Kognitive Lerntheorien & Konstruktivismus

2 Entwicklungspsychologie

Grundlagen der Entwicklung

LF3

- ☐ Anlage, Umwelt & Selbststeuerung
- ☐ Entwicklungsaufgaben nach Havighurst

Bindung

LF2 U3

- ☐ Bindungstheorie nach Bowlby
- ☐ Die 4 Bindungsphasen
- ☐ Ainsworth & die Fremde Situation
- ☐ Feinfühligkeit & innere Arbeitsmodelle
- ☐ Sichere Basis & Eingewöhnung nach dem Berliner Modell

Kognitive Entwicklung

LF3

- ☐ Piagets Grundbegriffe
- ☐ Sensomotorische Phase & Objektpermanenz
- ☐ Präoperationale Phase & Egozentrismus
- ☐ Konkret- & formal-operationale Phase
- ☐ Wygotski & die Zone der nächsten Entwicklung

Sprachentwicklung

LF3 U3

- ☐ Sprachliche Meilensteine von 0 bis 3 Jahren
- ☐ Sprachliche Meilensteine von 3 bis 6 Jahren
- ☐ Mehrsprachigkeit: Zweitspracherwerb & Code-Switching

Emotionale, soziale & moralische Entwicklung

LF3

- ☐ Emotionsentwicklung & Emotionsregulation
- ☐ Selbstkonzept & Autonomiephase
- ☐ Eriksons psychosoziale Stufen 1 bis 4
- ☐ Eriksons Stufen 5 bis 8 & Modellkritik
- ☐ Moralentwicklung nach Kohlberg

Motorik & Wahrnehmung

LF3

- ☐ Motorische Meilensteine

Entwicklung im Altersverlauf

LF3

- ☐ Entwicklungsmeilensteine im Kleinkindalter (1 bis 3)
- ☐ Entwicklungsmeilensteine im Kindergartenalter (3 bis 6)

3 Pädagogische Ansätze & Konzepte

Klassiker der Pädagogik

LF4

- ☐ Fröbel & die Spielgaben
- ☐ Montessoris Grundideen
- ☐ Montessori-Material & die Rolle der Fachkraft
- ☐ Reggio & die 100 Sprachen des Kindes

Konzepte der Gegenwart

LF4

- ☐ Der Situationsansatz
- ☐ Situationsorientierter Ansatz nach Krenz
- ☐ Offene Arbeit
- ☐ Pikler & die beziehungsvolle Pflege

Konzepte einordnen & anwenden

LF4

- ☐ Das Bild vom Kind im Konzeptvergleich
- ☐ Die Rolle der Fachkraft im Konzeptvergleich
- ☐ Konzeptwissen auf Fallsituationen anwenden

ETAPPE 2 · KERNHANDWERK

4 Beobachtung & Dokumentation

Beobachten als Fachkraft

LF3

- ☐ Ziele und Funktionen der Beobachtung
- ☐ Beobachtungsformen
- ☐ Typische Beobachtungsfehler

Verfahren im Vergleich

LF3

- ☐ Bildungs- & Lerngeschichten nach Carr
- ☐ Leuveners Engagiertheitsskala
- ☐ Sprachbeobachtung mit Sismik, Seldak & BaSiK

Dokumentieren & Schreiben

LF3

- ☐ Portfolioarbeit

5 Pädagogisches Handeln & Didaktik

Didaktische Grundlagen

LF4

- ☐ Didaktische Prinzipien
- ☐ Bildungsangebote planen
- ☐ Ziele formulieren
- ☐ Freispiel, Angebot & Projekt
- ☐ Reflexion von Bildungsangeboten

Projektarbeit

LF4

- ☐ Merkmale & Phasen der Projektarbeit
- ☐ Projekte partizipativ entwickeln

Spiel

LF2

- ☐ Merkmale und Bedeutung des kindlichen Spiels
- ☐ Spielformen & ihre Entwicklung
- ☐ Spielbegleitung zwischen Zurückhaltung & Impuls

Alltag & Schlüsselsituationen

LF2

- ☐ Essen, Schlafen & Pflege als Bildungszeit

Gruppen begleiten

LF2

- ☐ Konflikte unter Kindern begleiten

6 Kommunikation & Beziehungsgestaltung

Kommunikationsmodelle

LF2

- ☐ Die 5 Axiome nach Watzlawick
- ☐ Vier-Seiten-Modell nach Schulz von Thun
- ☐ Transaktionsanalyse nach Berne

Gesprächsführung

LF2

- ☐ Klientenzentrierte Haltung nach Rogers
- ☐ Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg
- ☐ Ich- & Du-Botschaften nach Gordon

Mit Kindern sprechen

LF2 U3

- ☐ Dialoghaltung & handlungsbegleitendes Sprechen
- ☐ Offene Fragen & Sustained Shared Thinking

7 Recht & Rahmenbedingungen

Rechtliche Grundlagen

LF6

- ☐ Die UN-Kinderrechtskonvention
- ☐ Elterliche Sorge & gewaltfreie Erziehung

SGB VIII (Kinder- & Jugendhilfe)

LF6

- ☐ SGB VIII: Aufbau, Subsidiarität & Jugendamt
- ☐ Kita im SGB VIII: §§ 22, 24 & 45
- ☐ Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII

Aufsichtspflicht & Haftung

LF6

- ☐ Aufsichtspflicht & ihre Übertragung
- ☐ Haftung, Versicherungsschutz & Unfälle

Recht im Kita-Alltag

LF6

- ☐ Datenschutz in der Kita

8 Bildungsbereiche & ihre Didaktik

Sprache & Literacy

LF4

- ☐ Alltagsintegrierte Sprachbildung
- ☐ Literacy & dialogisches Vorlesen

Bewegung, Körper & Gesundheit

LF4

- ☐ Psychomotorik
- ☐ Sexualentwicklung & sexualpädagogisches Konzept

Mathematik, Naturwissenschaft, Medien

LF4

- ☐ Mathematische Grunderfahrungen
- ☐ Medienbildung in der Kita

Ästhetische Bildung

LF4

- ☐ Ästhetische Bildung: Prozess vor Produkt

Natur, Nachhaltigkeit & Werte

LF4

- ☐ Bildung für nachhaltige Entwicklung

9 Familien & Erziehungspartnerschaft

Familie heute

LF3

- ☐ Familienformen im Wandel
- ☐ Lebenslagen von Familien

Erziehungs- & Bildungspartnerschaft

LF5

- ☐ Von Elternarbeit zu Bildungs- & Erziehungspartnerschaft
- ☐ Entwicklungsgespräche führen
- ☐ Konflikt- & Beschwerdegespräche mit Eltern

Übergänge (Transitionen)

LF5

- ☐ Das Transitionsmodell nach Griebel & Niesel
- ☐ Eingewöhnung nach dem Berliner Modell
- ☐ Münchener Eingewöhnungsmodell im Vergleich
- ☐ Übergang von der Kita in die Grundschule

ETAPPE 3 · VERTIEFUNG

10 Vielfalt, Inklusion & Teilhabe

Grundlagen

LF3

- ☐ Von der Exklusion zur Inklusion
- ☐ Vorurteilsbewusste Bildung & Erziehung

Inklusive Praxis

LF3

- ☐ Interkulturelle & kultursensible Pädagogik
- ☐ Partizipation & Beschwerdeverfahren für Kinder

Behinderung & Teilhabe

LF3

- ☐ Behinderungsbegriff im Wandel & ICF

11 Herausforderungen & besondere Lebenslagen

Belastung & Widerstandskraft

LF3

- ☐ Risiko- & Schutzfaktoren
- ☐ Resilienz & die Kauai-Studie
- ☐ Salutogenese nach Antonovsky

Verhalten verstehen

LF3

- ☐ Verhaltensauffälligkeiten: Begriff & Ursachen
- ☐ ADHS verstehen & begleiten
- ☐ Aggressives Verhalten begleiten

Krisen im Leben von Kindern

LF3

- ☐ Trauma & traumasensible Pädagogik
- ☐ Tod & Trauer begleiten

Kinderschutz vertieft

LF6

- ☐ Formen & Anzeichen von Kindeswohlgefährdung
- ☐ Kinderschutz: Verfahrensablauf nach § 8a SGB VIII
- ☐ Prävention & Schutzkonzepte in der Einrichtung

12 Beruf, Team & Qualität

Professionelle Identität

LF1

- ☐ Professionelle Haltung & Biografiearbeit
- ☐ Nähe & Distanz

Arbeiten im Team

LF6

- ☐ Teamphasen nach Tuckman
- ☐ Kollegiale Beratung & Fallbesprechung

Organisation & Qualität

LF6

- ☐ Konzeptionsentwicklung

