



Vorlage: Bildungs- und Lerngeschichte

Von der Beobachtung zum Brief ans Kind, mit Leitfragen entlang der fünf Lerndispositionen.

So nutzt du diese Vorlage

Eine Bildungs- und Lerngeschichte ist eine wertschätzende Antwort auf eine Beobachtung: Du beschreibst, was du gesehen hast, analysierst es entlang der fünf Lerndispositionen und schreibst dem Kind dann einen kurzen Brief über sein Lernen, den du ihm vorliest. Beobachte das Kind in einer selbst gewählten Situation und frag es vorher, ob du zuschauen und mitschreiben darfst.

Kind: _____ Datum und Situation: _____ Beobachtet von: _____

Schritt 1: Die Beobachtung (nur beschreiben)

Was tut das Kind, was sagt es, wie reagiert es? Kleinschrittig, ohne Bewertung, mit wörtlicher Rede:

Schritt 2: Analyse mit den fünf Lerndispositionen

Interessiert sein. Wofür interessiert sich das Kind, und woran erkenne ich das?

Engagiert sein. Woran erkenne ich, wie vertieft und engagiert das Kind bei der Sache ist?

Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten. Wie geht das Kind mit Hindernissen um?

Sich ausdrücken und mitteilen. Wie drückt sich das Kind aus, wie teilt es sich mit?

An einer Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen. Woran erkenne ich das?

Schritt 3: Der Fokus

Um welches Lernen geht es dem Kind in dieser Situation? Was probiert und übt es, welche Strategien nutzt es?

Schritt 4: Die Lerngeschichte als Brief

Schreib dem Kind einen kurzen Brief: persönliche Anrede, die Situation aus deiner Beobachtung, was sein Tun über sein Lernen zeigt, und ein Ausblick. Satzanfänge, die helfen: "Heute habe ich dir zugesehen, wie du ...", "Daran erkenne ich, dass du ...", "Ich bin gespannt, ob du bald ...".

Schritt 5: Nächste Schritte und Dialog

Das biete ich dem Kind als Nächstes an (Material, Zeit, Impulse, Partnerkinder):

So hat das Kind auf seine Geschichte reagiert (beim Vorlesen, im Gespräch):
