Die 5 Axiome nach Watzlawick mit Kita-Beispielen (einfach erklärt)

AUFGABEN

1. Die fünf Axiome nach Watzlawick nennen und jedem in einem Satz seine Kernaussage zuordnen.

2. Erläutern, was Watzlawick unter Interpunktion versteht, und an einer selbst gewählten Situation aus Kita oder Schule zeigen, wie daraus ein Teufelskreis entsteht.

3. Die Aussage beurteilen: „Weil man nicht nicht kommunizieren kann, ist eine Fachkraft für jedes Missverständnis mit Eltern selbst verantwortlich."

FALL

In der Sonnengruppe bringt Frau Arslan ihre Tochter Defne (4;1) morgens meist erst nach dem Morgenkreis. Erzieher Herr Lindner nickt ihr dann nur kurz zu und wendet sich wieder den Kindern zu. Frau Arslan setzt Defne ab, sagt leise „Tschüss" und geht schnell wieder. Beim Elterngespräch im Herbst sagt sie ruhig, sie habe den Eindruck, man sei hier „nicht so erwünscht". Herr Lindner antwortet freundlich, er habe sich doch nie beschwert, und sitzt dabei zurückgelehnt mit verschränkten Armen.

4. Die Situation mit mindestens drei Axiomen nach Watzlawick analysieren und begründen, welche Botschaften bei Frau Arslan angekommen sein könnten. Anschließend zwei konkrete Schritte entwickeln, mit denen Herr Lindner die Beziehung verbessern kann.

© ErzieHero (erziehero.de). Für den Unterricht freigegeben.