



Bindungstypen einfach erklärt: die vier Muster nach Ainsworth

EINSTIEG (5 MINUTEN)

Die Kita-Szene vom Artikelanfang als stummer Impuls am Beamer. Erste Deutungen sammeln, noch ohne Auflösung.

AUFGABEN

- 1 Die vier Bindungstypen nach Ainsworth und je ein typisches Verhalten bei der Wiedervereinigung nennen.
- 2 Erläutern, warum die Wiedervereinigung mehr über die Bindungsqualität aussagt als der Abschied.
- 3 Die Aussage beurteilen: "Ein unsicheres Bindungsmuster ist eine Bindungsstörung."

FALL

Der dreijährige Milan gilt im Team als pflegeleicht. Beim Bringen verabschiedet er sich ohne Weinen, bei der Abholung schaut er kaum von seinem Puzzle auf. Als er beim Rennen stürzt und sich das Knie aufschlägt, steht er wortlos auf und spielt weiter. Die Berufspraktikantin sagt zur Erzieherin: "Milan ist so selbstständig, der ist bestimmt sicher gebunden." Beim Abholen erzählt sie das auch seiner Mutter; die wundert sich, denn zu Hause weiche Milan ihr kaum von der Seite.

- 4 Beurteile die Einschätzung der Praktikantin fachlich. Gehe auf Milans Verhalten bei Wiedervereinigung und Schmerz ein sowie darauf, was an dem Gespräch mit der Mutter problematisch ist.

ERWARTUNGSHORIZONT

Zu 1: sicher (Nähe suchen, beruhigen lassen, weiterspielen), unsicher-vermeidend (Rückkehr kaum beachten, betont unbeteiligt), unsicher-ambivalent (klammern und abwehren zugleich, kaum zu beruhigen), desorganisiert (widersprüchliche, bizarre Muster ohne Strategie).

Zu 2: Trennungsprotest kommt bei mehreren Typen vor, auch bei sicherer Bindung. Erst die Wiedervereinigung zeigt, ob das Kind Nähe nutzen kann: auftanken und weiterspielen, vermeiden oder keine Beruhigung finden.

Zu 3: Die Aussage ist nicht haltbar. Unsichere Muster sind häufig und im Rahmen des Normalen, Anpassungen an Beziehungserfahrungen. Eine Bindungsstörung ist selten, klinisch definiert und meist Folge schwerer Vernachlässigung.

Zur Fallvignette: Kern ist der Fehlschluss von Unauffälligkeit auf sichere Bindung. Milans Verhalten (Rückkehr kaum beachten, Schmerz ohne Trostsuche wegstecken) passt eher zu einem unsicher-vermeidenden Muster: Bindungssignale werden zurückgehalten, innerlich besteht messbarer Stress; sichere Bindung zeigt sich am Auftanken (Nähe suchen, beruhigen lassen, weiterspielen), nicht am Nicht-Weinen. Der Kontrast zum Verhalten zu Hause mahnt zusätzlich zur Vorsicht: Eine einzelne Beobachtung trägt keine Einordnung. Problematisch am Gespräch: Die Praktikantin gibt eine ungesicherte Deutung als Etikett an die Mutter weiter; Deutungen gehören ins Team, nicht ins Tür-und-Angel-Gespräch. Professionelles Vorgehen: in verschiedenen Situationen beobachten, sachlich dokumentieren, im Team abgleichen, Milan feinfühlig Nähe anbieten, ohne zu drängen. Keine Diagnose durch die Kita.

